

№ 7/2014

Ня-Ня

0+

Журнал для чтения и развития

ЮГА

*Яблоко,
наполненное любовью*

*Дед Мороз
и лето*

*В объятиях
Матушки-природы*

ВЕРНО
Специалист по катрам
МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тарасов



Лето 2014

Содержание

8 Наш мир удивителен и прекрасен

Новые образовательные стандарты в ДОУ

12 Организация детского сада: особенности в рамках
каждой организации образовательного процесса дошкольной об-
разовательной организации.
16 Проект «Мы такие разные –
малышки и взрослые!»

Внимание, отцы!

22 Правила дорожного движения: почему это важно
26 Мое путешествие историю
30 Радуга детства
34 Песенные фантазии: лето и зима
36 Мероприятия здоровья
38 **Мое прекрасное лето**
44 Развивающие интеллектуальные
50 Луны, звезды, здоровье
52 Дед Мороз и лето
55 Узоры, развивающие

ВЕРНО

Специалист по кадрам

МБОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка

Заведующий

Работа с родителями

60 В общении: Материки-природы
66 Волшебство рук: прикосновения

Это интересно

72 Кривизна: кривизна, но не изгиб
75 И лето в гости нас зовёт...

Интерактивно-музыкальная рубрика

82 Расказы о лете
88 Медвежий угол. Галина Климова.
90 Стихотворения о лете

А у нас праздник

94 Радость в ожидании: личное письмо
96 Бантик – друг мой интересный
101 Мое любимое событие

О духовности

104 Просветление: Господи
106 Улыбка, напоенная любовью



Кубанские подвижные игры, как средство развития двигательной активности дошкольников.

Свято любит русский человек свою Родину. Но у каждого из нас есть и малая Родина – родной край, который мы любим по-особенному. Наша малая Родина – Кубань, историческое название Краснодарского края. Кубань – огромная равнина, покрытая цветущим разнотравьем, множеством курганов. На Кубани теплый влажный воздух пахнет земляникой, скошенной травой и радуют глаз поля спелой пшеницы. Кубань – жемчужина, степная дочь великой России. В изголовье Кубани лежат Кавказские горы, а у ее ног плещутся волны двух морей – Черного и Азовского. Это земля, облакская южным солнцем. Кубань богата своими добрыми традициями и обычаями, у Кубани своя интересная история. Знать родную землю должен каждый человек, и начинать это знакомство необходимо с детства. Наряду с занятиями по ознакомлению с бытом, трудом, культурой, искусством и народным творчеством жителей Кубани педагоги нашего детского сада активно включают в образовательный процесс – кубанские подвижные игры, что способствует развитию познавательной и двигательной активности и воспитанию патриотических чувств к малой Родине.

Кубанские подвижные игры – это

удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества, которые создавались и оттачивались десятилетиями поколений, вбирая в себя жителей Кубани. Кубанские подвижные игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы и традиции народа. Они разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Игры доступны и интересны для детей. Поэтому возрождение и возвращение детских игровых традиций русского народа в повседневную жизнь важно в воспитательном процессе для российского общества в целом. Современные дети с удовольствием играют в русские народные игры. Они привлекают ребят и познавательным содержанием, и разнообразием игровых действий, и эмоциональной окрашенностью. Подвижные игры укрепляют здоровье дошкольников, закаляют организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества.

Характерная особенность кубанских подвижных игр – движения в содержании игры (бег, прыжки, метания, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.). В игре отрабатываются двигательные навыки дошкольников. Кубанские подвижные

игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками. Игровыми заданиями, что позволяет полнее усвоить материал, обогащает речь детей.

Здоровье человека в значительной мере определяется уровнем его функциональных возможностей. Человек создан для активной деятельности, поэтому для нормального функционирования его организму необходима активность. Одна из характерных особенностей современности заключается в снижении двигательной активности (гиподинамия) и мышечной работы (гиподинамия), что ведет к ухудшению здоровья дошкольников. Для профилактики гиподинамии, а так же сохранения и укрепления здоровья дошкольников в физкультурно-оздоровительной работе можно применять кубанские подвижные игры.

В условиях Краснодарского края представляется обоснованным и необходимым применение целого комплекса средств традиционной педагогики, элементов казачьей культуры и искусства, возрождающихся средств физического воспитания, в частности – самобытных подвижных игр. В них заложены огромные

возможности для позитивного воздействия на духовный мир ребенка и его физическое состояние. На протяжении трехсот лет на Кубани в среде казачества формировались самобытные народные игры, которые развивались, передавались от поколения к поколению. Каждая игра, каждая забава имеет специфические функции, совершенствует физические способности, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. Кубанские подвижные игры позволяют развивать познавательную и двигательную активность, открывают возможности для раскрытия творческих способностей детей.

Наши педагоги включают кубанские подвижные игры в ежедневное календарное планирование образовательного процесса. Особенность данных игр такова, что у педагогов есть возможность подбирать игры к определенному событию или народному празднику. Для проведения игр используем не только специальный спортивный инвентарь, но и подручный материал, характерный для наро-



да Кубани: камешки, веревки, палки, трипичные мячи, платки, кубанки, соломённые шляпы, деревянные ложки и т.д. Климат Краснодарского края позволяет нам проводить эти игры на открытых спортивных площадках и лужайках. Большинство кубанских подвижных игр обыгрываем в форме эстафет и соревнований. Ранее известные кубанские подвижные игры проводим на тематических и народных праздниках, досугах, развлечениях. Музыкальные руководители и хореограф разучивают кубанские народные песни, хороводы и танцы, что позволяет лучше узнать особенности

кубанской культуры. Приглашаем в гости представителей казачьего общества, которые с удовольствием рассказывают ребятам историю Кубани, принимают участие в играх. Данные мероприятия доставляют детям радость, положительные эмоции вносят доверительность и теплоту во взаимоотношения.

Таким образом, можно сделать вывод, что важнейшим компонентом здоровьесберегающей активности является рациональная организация двигательного режима, составной частью которого могут использоваться кубанские подвижные игры.

Тема: «Игры на Кубани»

Подготовительная группа

Задачи:

- развивать двигательную активность детей;
- закреплять правила и двигательные умения в подвижных кубанских играх и упражнениях: прыжки, лазание, метание, ходьба и бег;
- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать самостоятельность, организованность, выдержку.



Оборудование: кубанки по количеству детей, платочки, кегли, конусы, малые мячи, цветочки на ленточках, канат, гимнастическая стенка и скамейка.

Ход занятия.

Дети строятся у входа в зал в колонну по одному.

Педагог. Ребята, любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Наша Малая Родина – Кубань.

Вводная часть.

Педагог. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Кубани. А путешествовать мы будем пешком. Готовы? Тогда шагом, марш!

– Ходьба обычная.

- Ходьба приставным шагом боком (по узкой тропе).
- Ходьба по гимнастической скамейке (по мостику через р. Кубань).
- Ходьба с препятствиями (под ветками – в приседе, прыжки – через лужи).
- Ходьба змейкой (обойти большие камни).

- Ходьба с закрытыми глазами (устали глазки).
- Бег, чередующийся с ходьбой (1,5 минуты).

Дыхательное упражнение.
«Удивляемся».

Дети идут по кругу, набирают воздух носом, приподнимают плечи вверх, опускают руки и выдыхают воздух ртом. Повторяют 3 раза.

Основная часть.

Звучит песня «Масленица», слова и музыка народные.

Педагог. Ребята, слышите музыку? Она не случайна, на этой неделе празднуют Масленицу. Отмечают Масленицу в конце зимы и празднуют целую неделю. Провожают зиму, и встречают долгожданную весну. С давних времен Масленица – самый веселый праздник. На Масленицу веселят народ зазывалы, скоморохи, наряжают чучело Масленицы. В старину Масленицу встречали веселыми песнями, хороводами, играми. Давайте и мы встретим Масленицу кубанскими играми.

Много на Кубани традиций и обычаев. У казаков есть своя народная одежда. Головные уборы казаков на-

зывают кубанками. Казаки любят проводить игры с кубанкой. Предлагаю и вам поиграть в игру «Кубанка».

Игра «Кубанка».

Все стоят по кругу, в руках держат кубанки. По сигналу нужно выско подбросить кубанку и поймать её. Выигрывает тот, кто выше всех подбросит и не уронит кубанку. Игра повторяется 3 раза.

Педагог. В играх провожали зиму и зывали долгожданную весну. Мы сейчас поиграем в игру «Горелки с платочком».

Игра «Горелки с платочком».

Все участники игры встают парами друг за другом, водящий стоит впереди колонны и держит в руке над головой платочек.

Играющие говорят хором:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Чтобы все метели
Разом улетели,
Чтобы птички пели
Листья зеленели,

После слов «Птички летят!» игроки последней пары стремительно бегут вперед, и кто из них первый





возьмет платочек, тот встает с во-
дичкой вперед колонны. Игра повто-
ряется.

Педагог. Веселились, играли на
Масленицу. Строили из снега крепо-
сти, играли в снежки. Мы сейчас раз-
делимся на две команды и немного
посоревнуемся.

Эстафета «Построй крепость».
Дети берут из корзины кегли, по
сигналу добегают по одному до ори-
ентира, ставят кегли, возвращаются
и передают эстафету следующе-
му участнику.

Педагог. Молодцы, а проверили
крепости на прочность, попадая в неё
снежками. Мы тоже проверим наши
крепости.

Эстафета «Попади снежком».
Дети берут из корзины малые
мячи, по сигналу от ориентира ме-
тают мячи в «крепость», возвраща-
ются, передают эстафету следую-
щему участнику.

ВЕРНО
Специалист по кадрам
МБДОУ № 17 «Журавушка», г. Тихорецка
Д. Н. Герасименко

Педагог. На Масленицу было мно-
го народных развлечений. Сейчас де-
вочки будут перепрыгивать через ко-
стёр, а мальчики доставать подарки
для девочек.

**Эстафета «Перепрыгни через
костёр».**

Девочки становятся в колонну
друг за другом и перепрыгивают че-
рез модуль с разбега, становятся
друг за другом.

Эстафета «Доставь подарок».
Мальчики становятся в колонну
друг за другом и по одному подни-
маются по гимнастической стенке,
достают цыпек, на ленточке пере-
кинутый через верхнюю перекладину,
становятся друг за другом.

Педагог. Уставали от игр казаки,
крепко спали ночью. Но не всегда их
сон был спокоен

Игра «Сон казака».
Из играющих выбирают «казака»,
который становится в середине кру-
га. «Казак» завязывает глаза, или
он закрывает их сам. Дети двига-
ются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,
Песни звонкие спивает,
Спать мешает казаку
И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу кричит
по-петушиному, стараясь изменить
голос. Казак, открыв глаза, стара-
ется угадать, кто кричал. Если ему
это удастся — забирает кричащего в
середину круга. Игра продолжается.

Все коровы во дворе
Размычались на заре.
Не понятно никому,
Почему «Му-Му, Му-Му».
Стоящий в кругу мычит, изобра-
жая корову. Казак угадывает его и
забирает к себе в круг. Игра продол-
жается.

Вот казак заснул опять,
Но не долго ему спать.
Утка уток не зря
Учит крикать «Кря-кря-кря».
Действие повторяется — казак за-
бирает «утку».

Надоско казаку:
«Кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».
— Я не лягу больше спать,
Вас я буду догонять!
По окончании слов, дети, образуя
цепь хоровод, поднимают руки — «во-
ротки», а казак догоняет тех де-
тей, которых он забирает в круг.

Педагог. Не забывали казаки на
Масленичной неделе силушкой каза-
чьей померяться.

Игра «Переписалка».
Играющие делятся на две партии.
Вожак одной партии берет палку, а
за него берутся играющие. Другой
вожак берет палку за эту палку,
а за него берет его партия. Затем
старается перетянуть палку — каж-
дый на свою сторону.

Релаксация «Солнышко».
Дети стоят в кругу, педагог им
предлагает закрыть глаза и выста-
вить руку вперед (держим кисточ-
ку), педагог говорит слова:

Рисуем солнышко — делаем боль-
шой ровный круг,

От солнышка исходит тепло и свет,
Рисуем лучики — их много.
Лучики нас касаются,
Становится уютно и тепло.
У солнышка большие добрые глаза
Солнышко нам улыбается.

Главным угощением на Масленицу
были блины. Это символ солнышка.
Наше путешествие пора завершать и
возвращаться в группу.

Дети в колонне по одному выходят
из зала.

Литература.
Александров С. Г. Народные каза-
чьи игры: организационно-методи-
ческие аспекты. // Педагогический
вестник Кубани. — 1999., № 2
Ишук В. В., Нагибина М. И. На-
родные праздники. — М.: Академия
«Холдинг», 2000 г.
Фролов П. З. Обычай, традиции,
нравы казаков. — Краснодар, 2006 г.

**Булаева А. В., инструктор по фи-
зической культуре.**
**МБДОУ № 17 «Журавушка», г. Ти-
хорецк.**

